

Рассмотрено  
на Совете МБДОУ №22  
«Журавушка»  
Протокол № 4 от «17» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ №22 «Журавушка» по состоянию на 20.04.2019 г.  
(за 2018 год)**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
Руководитель	Крупская Надежда Петровна
Адрес организации	662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31
Телефон	8(39153) 37-6-40
Адрес электронной почты	douzhuravushka2013@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	Детский сад №22 «Журавушка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ) и функционирует с 1988 года.
Лицензия	МБДОУ является юридическим лицом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (серия РО №017303 от 09.03.2011 г.). Срок действия лицензии – <b>бессрочно.</b>

Основной вид деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Шарыпово, органов Управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

МБДОУ №22 «Журавушка» расположено в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ №8, недалеко Школа искусств и другие МБДОУ №21 «Золотой ключик», МАДОУ №6 «Золушка»).

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10528,4 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3262,1 кв.м.; замощенная – 2309,1 кв.м.; озелененная – 3404,5 кв.м., прочая – 1552,7 кв.м. На участке размещено 11 игровых площадок, все оснащены теньевыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород, яблоневый сад. На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это что обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

**Режим работы:** МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### ***Количественный состав групп:***

В первом полугодии 2018 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3-4 лет (3 группы общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4-5 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- старшая группа с 5-6 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- подготовительная группа с 6-7 лет (1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР).

Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Во втором полугодии 2018 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3-4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4-5 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- старшая группа с 5-6 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- подготовительная группа с 6-7 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в МБДОУ согласно закрепленным территориальным границам микрорайонов.

## 2. Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

В 2018 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

- отчет об образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие 2017-2018 учебного года;
- анализ медицинской деятельности за 2017 год;
- отчет по финансово - хозяйственной деятельности за 2017 год;
- согласование сметы доходов и расходов на 2018 год;
- рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 «Журавушка»;
- о подготовке к участию в городском конкурсе на «Лучший двор дошкольного образовательного учреждения»;
- анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2017- 2018 учебный год;
- обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2018 г.);
- анализ работы Совета МБДОУ за 2017-2018 учебный год;
- согласование календарного графика работы МБДОУ на 2018-2019 уч. год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2017 – 2018 уч. год;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2018-2019 уч.г.;
- организация и проведение Новогодних мероприятий (приобретение новогодних подарков в группах, новогодние костюмы, приглашенные и т.д.);
- состояние пожарной безопасности в МБДОУ;
- согласование отчета по самообследованию за 2018 год и др.

С протоколами всех заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2018г. в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год, 2018 – 2019 учебный год, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

### 3. Анализ кадрового обеспечения

В первом полугодии 2018 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 67 человек, из них – 30 педагогических работника.

62% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 8 (27,6%);
- первую квалификационную категорию - 10 (34,5%);
- соответствие занимаемой должности - 8 (27,6%);
- не имеют категории - 3 педагогов (10,3%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 12 педагогов (40%);
- среднее-специальное - 18 педагогов (60%);
- обучается в высшем учебном заведении 4 педагога (13,3%).

Во втором полугодии 2018 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 66 человек, из них – 29 педагогических работника.

62% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 8 (27,6%);
- первую квалификационную категорию - 10 (34,5%);
- соответствие занимаемой должности - 6 (20,7%);
- не имеют категории – 5 педагогов (17,2%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 11 педагогов (38%);
- среднее - специальное - 18 педагогов (62%);
- обучается в высшем учебном заведении 4 педагога (13,7%).

#### ***Повышение квалификации:***

В первом полугодии 2018 года воспитатель Ткаченко И.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Заместитель заведующей по ВМР Керимова М.С. и педагоги МБДОУ (воспитатели: Елисеева В.В., Сидорова Я.Н., Киселева Л.И., Зиновьева И.Р., Хомич Н.А., Мацулевич А.Э., Лукашова О.В., Фомина О.М., Ткаченко И.А., Филюзина Е.Л.; педагог-психолог Печенова Е.А.; учитель-логопед Стрелковская О.Н.; инструктор по физической культуре Аверьянова Т.А., музыкальный руководитель Клюкач Н.Г.) приняли активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

Воспитатель Зиновьева И.Р. успешно прошла онлайн-тестирование по курсу «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», набрав 9,56 баллов из 10 возможных.

В марте 2018 г. Керимова М.С., Киселева Л.И., Громова Н.А., Елисеева В.В., Нор М.Э. прошли обучение на семинаре «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в аспекте ФГОС ДО» Красноярского института повышения квалификации.

В апреле 2018 г. учитель-логопед Стрелковская О.Н. приняла участие в вебинаре «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» социальной сети «Мерсибо».

В апреле 2018 г. Ткаченко И.А. приняла участие в образовательном семинаре «По Ступенькам к успеху: как помочь развиваться ребенку правильно».

Во втором полугодии 2018 года музыкальный руководитель Марышева О.В. прошла очные курсы повышения квалификации на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой

институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» прошли 2 педагога: по программе «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Инструктор физического воспитания в дошкольной образовательной организации» Аверьянова Т.А., по программе «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с присвоением квалификации «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации» Клюкач Н.Г.

В декабре 2018 г. музыкальный руководитель Клюкач Н.Г. приняла участие в дне инклюзивных практик по теме «Модель полной инклюзии в МАОУ «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» в г. Красноярске в рамках V Красноярского педагогического марафона.

#### ***Предъявление педагогами передового опыта:***

В 2018 году педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых ООД, мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций из опыта работы.

#### ***Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:***

Воспитатель Нор М.Э. стала участником муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства – 2018» в номинации «Лучший педагог дошкольного образования».

Воспитатель Громова Н.А. и педагог-психолог Верзун О.П. представили презентацию из опыта работы по теме «Практика психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях общеразвивающей группы» (в рамках реализации инновационного проекта «Маленькая территория больших надежд»).

Воспитатели Мацулевич А.Э., Киселева Л.И., Елисеева В.В., Хомич Н.М. приняли участие в калейдоскоп проектов «Хочу все знать» (представление педагогами города опыта работы по реализации технологии проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста).

Воспитатели Киселева Л.И., Зиновьева И.Р., Игнатьева Л.В., Клюкач Н.Г., воспитанники старшего дошкольного возраста и родители воспитанников приняли активное участие в Марафоне предприимчивости «Моя предприимчивая семья» по теме «Чудо\_техника» в рамках реализации городского проекта «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС».

Учителя-логопеды Стрелковская О.Н., Ковалевская Л.В., музыкальный руководитель Клюкач Н.Г., воспитатель Хомич Н.Г. приняли участие в педагогической лаборатории по теме «Роль музыкального руководителя и воспитателя в развитии просодической стороны речи» (в рамках реализации городского проекта «Логопедическая мастерская»).

Учителя-логопеды Стрелковская О.Н., Ковалевская Л.В., инструктор по физической культуре Аверьянова Т.А., воспитатель Лукашова О.В. приняли участие в педагогической лаборатории по теме «Роль инструктора по физической культуре и воспитателя в развитии просодической стороны речи» (в рамках реализации городского проекта «Логопедическая мастерская»).

Педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в городских тематических акциях:

- акция, посвященная Всемирному дню пожилых людей «Давайте будем возраст уважать!»,
- акция, посвященная Международному дню толерантности «Доброе сердце».

Музыкальный руководитель Клюкач Н.Г. и инструктор по физической культуре Аверьянова Т.А. приняли участие в ЕМД «Инновационные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ №15 «Ромашка», в рамках которого продемонстрировали мастер-класс по теме «Са-Фи-Дансе», как эффективное средство физического развития и музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатели Шуляковская Е.В., Нор М.Э., Сидорова Я.Н., приняли участие в городской творческой мастерской для родителей воспитанников «Игромастер».

Педагог-психолог Верзун О.П., учитель-логопед Стрелковская О.Н., воспитатели Хомич Н.М. и Сидорова Я.Н., музыкальный руководитель Клюкач Н.Г., инструктор по физической культуре Аверьянова Т.А. приняли участие мероприятие для родительской общественности города «Открытый доступ».

Участие педагогов МБДОУ на региональном уровне:

Музыкальный руководитель Марышева О.В. и воспитатель Лукашова О.В. стали участниками фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2018. Миссия - творить» в городе Ачинск.

Участие педагогов МБДОУ на краевом уровне:

В октябре 2018 г. 2 педагога МБДОУ, педагог-психолог Мацулевич А.Э. и воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР Лукашова О.В., приняли участие в I турнире VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья от Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Участие педагогов на всероссийском уровне:

Учитель-логопед Стрелковская О.Н. стала победителем Всероссийского профессионального фестиваля в сети Интернет «Педагог года - 2018», в номинации «Коррекционная педагогика».

В марте 2018 г. три педагога МБДОУ стали победителями XII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний», успешно пройдя профессиональное тестирование: учитель-логопед Стрелковская О.Н. в номинации «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда», воспитатели Хомич Н.М. и Фомина О.М. в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования».

#### **4. Анализ организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.) и утверждёнными приказом заведующей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2018 год, является Годовой план работы МБДОУ, который составляется на учебный год. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укреплённости, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2018 год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению художественно-эстетического развития воспитанников осуществлялась в форме работы танцевальной студии «Топотушки», вокальной студии «Домисолька», студии театрального искусства «Грим-маски», творческой студии «Пчелка», групповых кружков («В мире прекрасного», «Волшебная бумага», «Шаг в искусство», «Фантазеры», «Волшебная иголочка»).

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в 2018 году (2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год) в следующих мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс юных вокалистов «Рождественские звезды» в номинации «Солист - вокалист» (2 ребенка);
- муниципальный этап акции «Зимняя планета детства» (9 детей);
- городской конкурс технических идей и разработок (3 детей);
- городской конкурс детского и юношеского конкурса - фестиваль «Лицедеи» в номинации «Художественное слово» (1 ребенок);
- открытый городской конкурс детских талантов «Зажги свою звезду» в номинации «Вокал» (1 ребенок);
- городской фестиваль художественного творчества воспитанников ДОУ (13 детей);
- городской открытый фестиваль – конкурс детского сценического искусства «Учимся дружить», в рамках национального праздника «Содружество - 50».

В течение всего учебного года для воспитанников МБДОУ были организованы «Театральные встречи», перед детьми выступали артисты городского драматического театра, Железнодорожного театра ростовых кукол, Красноярского кукольного театра, Минусинского, Ачинского драматического театра, Красноярской краевой филармонии.

Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в городской спартакиаде дошкольников.

**217 записей внесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».**

## **5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 22 «Журавушка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у

воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников групп для детей 6-8 лет.

Итоговый уровень		
Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
69%	31%	0%

В первом полугодии 2018 года в МБДОУ функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Во втором полугодии 2018 года в МБДОУ функционировали:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 1-3 уровень речевого развития), на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, 2-3 уровень речевого развития). В этой группе реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №22 «Журавушка» и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии**

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
55	6	3 (50%)	3 (100%)	-

### **6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **7. Анализ материально - технического обеспечения МБДОУ**

В 2018 году материально-техническое обеспечение МБДОУ осуществлялось за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований.

На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг», проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Несмотря на работы, выполненные в 2018 году, в МБДОУ остается ряд острых проблем, вот некоторые из них:

- протекание по всему периметру здания наружных межпанельных швов и цокольных панелей здания;
- износ отмостки по периметру детского сада;
- износ тепловых сетей и канализации;
- аварийное состояние кабеля уличного освещения;
- отсутствие крылец на входах в здание со стороны групп №5 и №6, а также вход в подвал;
- отсутствие аварийного освещения в здании;
- 100 % износ оконных блоков;
- износ теневого навеса на прогулочных участках;
- износ мягкого инвентаря и отсутствие денежных средств на его приобретение;
- отсутствие денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Расходы учреждения за 2018 год составили – **7 095 850,28** рублей, из них:

бюджет и субвенция – **5 074 199,40** руб.;

родительская плата – **2 021 650,88** руб.

*Денежные средства из родительской платы направлены:*

ст. 340 - на организацию питания – **1 731 137,88** рублей;

ст. 340 - хозяйственные нужды и услуги по содержанию имущества – **290 513,00** рублей.

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

*Бюджетные средства составили – 4 690 537,40* рублей из них:

- на организацию питания воспитанников израсходовано **2 581 805,89** рублей;

- на коммунальные услуги **1 367 476,53** рублей (оплата за потребление тепловой энергии, водоснабжение, потребление питьевой воды, электроэнергия, отопление, перекачка и очистка стоков);
- услуги по содержанию имущества ст. 225 – **380 305,87** рублей (вывоз ТБО, заправка и поверка огнетушителей, обслуживание кнопки вывода на пульт пожарной охраны, обслуживание теплосчетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, поверка диэлектрических перчаток и инструмента, поверка весов, поверка манометров, техническое обследование пожарных кранов, санобработка помещений, промывка системы отопления);
- ст. 226 - прочие затраты - **227 229, 39** рублей (обучение по охране труда, санминимум, зооэнтотомологическое обследование, исследование песка, программа производственного контроля, медосмотр, экспертиза огнезащитной обработки кровли);
- хозяйственные нужды – **35 000,00** рублей;
- сантехнические товары – **25 110, 00** рублей;
- обследование детей на гельминтоза и протоозы – **60 900,00** рублей;
- медикаменты – **8 857,73** рублей;
- прочие расходы (экология) – **3 851,99** рублей.

*Денежные средства за счет средств субвенций составили – **383 662,00** рублей:*

- телефон и интернет – **30 578,52** рублей;
- медосмотр – **118 350,00** рублей;
- оргтехника – **65 250,00** рублей;
- приобретение и заправка картриджа – **56 050,00** рублей;
- игры – **70 000,00** рублей;
- канцтовары – **43 433,48** рублей.

Бюджетные средства и субвенции за 2018 года выделены и освоены своевременно в полном объеме. Остатков на лицевых счетах – нет.

Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Целью** системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

### **Администрация МБДОУ:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

#### **Методический совет:**

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

#### **Педагогический совет:**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:**

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
по состоянию на 20.04.2019 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	47/20,4%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	47/20,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	47/20,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/34,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/51,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/62%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/27,6%
1.8.2	Первая	человек/%	10/34,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/86,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/89,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1488/6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199/0,86
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да