

Рассмотрено
на Совете МБДОУ №22
«Журавушка»
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №22 «Журавушка» по состоянию на 20.04.2020 г.
(за 2019 год)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
Адрес юридический	662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31
Адрес фактический	662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31
Телефон	8(39153) 37-6-40
Адрес электронной почты	douzhuravushka2013@yandex.ru
Адрес сайта	douzhuravushka.ucoz.ru
Заведующая	Крупская Надежда Петровна
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	Детский сад №22 «Журавушка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ) и функционирует с 1988 года.
Лицензия на образовательную деятельность	МБДОУ является юридическим лицом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (серия РО №017303 от 09.03.2011 г.). Срок действия лицензии – бессрочно .

Основной вид деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Шарыпово, органов Управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

МБДОУ №22 «Журавушка» расположено в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ № 8, недалеко Школа искусств и другие МБДОУ № 21 «Золотой ключик», МАДОУ № 6 «Золушка»).

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10528,4 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3262,1 кв.м.; замощенная – 2309,1 кв.м.; озелененная – 3404,5 кв.м., прочая – 1552,7 кв.м. На участке размещено 11 игровых площадок, все оснащены теневыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород, яблоневый сад. На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это что обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количественный состав групп:

В первом полугодии 2019 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- старшая группа с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- подготовительная группа с 6 до 7 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Во втором полугодии 2019 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3 до 4 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- старшая группа с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- подготовительная группа с 6 до 7 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в МБДОУ согласно закрепленным территориальным границам микрорайонов.

2. Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

В 2019 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

- отчет об образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие 2018-2019 учебного года;
- анализ медицинской деятельности за 2018 год;
- отчет по финансово - хозяйственной деятельности за 2018 год;
- согласование сметы доходов и расходов на 2019 год;
- рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 «Журавушка»;
- анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год;
- обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2019 г.);
- анализ работы Совета МБДОУ за 2018-2019 учебный год;
- согласование календарного графика работы МБДОУ на 2019-2020 уч. год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2018-2019 уч. год;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2019-2020 уч.г.;
- организация и проведение Новогодних мероприятий (приобретение

новогодних подарков в группах, новогодние костюмы, приглашенные и т.д.);
- состояние пожарной безопасности в МБДОУ и др.

С протоколами заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2019 году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год, 2019 – 2020 учебный год, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

3. Анализ кадрового обеспечения

В первом полугодии 2019 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 64 человека, из них – 29 педагогических работника.

72% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 8 (27 %);
- первую квалификационную категорию - 13 (45 %);
- соответствие занимаемой должности - 4 (14 %);
- не имеют категории - 4 педагога (14%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 11 педагогов (38%);
- среднее-специальное - 18 педагогов (62%);

- обучается в высшем учебном заведении 4 педагога (13,7%).

Во втором полугодии 2019 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 64 человека, из них – 28 педагогических работника.

61% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 6 (21%);
- первую квалификационную категорию - 11 (40%);
- соответствие занимаемой должности - 3 (11%);
- не имеют категории - 8 педагогов (28%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 11 педагогов (39%);
- среднее-специальное - 17 педагогов (61%);
- обучается в высшем учебном заведении 4 педагога (13,7%).

Повышение квалификации:

В первом полугодии 2019 года заочные курсы повышения квалификации на ведущем образовательном портале «Инфоурок» прошли 5 педагогов: по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 108 ч. – воспитатель; по программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 ч. – воспитатель; по программе «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО» в объеме 72 ч. – воспитатель; по программе «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» в объеме 144 ч. – 2 воспитателя.

Во втором полугодии 2019 года заочные курсы повышения квалификации от учреждения дополнительного профессионального образования ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Организация и руководство

учебно-исследовательскими проектами по естественнонаучному направлению в рамках реализации ФГОС ДОО» в объеме 108 часов прошли 2 воспитателя.

Заочные курсы повышения квалификации от развивающего портала «Мерсибо» по курсу «Содержательные и методические аспекты реализации патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов прошел 1 воспитатель.

Профессиональную переподготовку от ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» прошел 1 воспитатель.

Серию онлайн вебинаров по вопросам дошкольного образования от ВОО «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в объеме 30 часов прошли 9 воспитателей.

Предъявление педагогами передового опыта:

В 2019 году педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых ООД, мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций из опыта работы.

Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:

Участие в проекте «Роботы – помощники?» (3 воспитателя, музыкальный руководитель) и в Марафоне предприимчивости «Волшебный мир театра» (4 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в рамках реализации городского проекта «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС.

Участие в мероприятиях в рамках реализации городского проекта «Логопедическая мастерская»: педагогическая лаборатория по теме «Совершенствование фонематического восприятия» в рамках реализации городского проекта «Логопедическая мастерская» (учитель-логопед, 2 воспитателя); педагогическая лаборатория по теме «Коррекция произносительной стороны речи» (2 учителя-логопеда); участие в мероприятии

«Мировое кафе» по теме «Автоматизация поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности» (2 учителя-логопеда, 6 воспитателей).

Участие в творческой мастерской для педагогов «Иноватика» по теме «Исследовательская деятельность в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 22 «Журавушка», в рамках которой свой опыт работы представили 3 педагога МБДОУ: воспитатель провела для педагогического сообщества города мастер-класс по теме «Экспериментирование, как одно из средств развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», а 2 воспитателя представили презентацию опыта работы по теме «Эксперимент, как метод познания мироустройства».

Представление опыта работы на ЕМД по теме «Инновационные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 3 «Чебурашка», в рамках которого педагог дополнительного образования и воспитатель группы № 7 провели мастер-класс по теме «Са-Фи-Дансе, как средство укрепления здоровья и развития моторных навыков детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Участие в творческой мастерской для родителей воспитанников «Игромастер», в рамках которой 6 воспитателей провели для родителей воспитанников мастер-классы игровой, обучающей и творческой направленности.

Участие в мероприятии «Открытый доступ», в рамках которого для родителей воспитанников МБДОУ были показаны мастер-классы по различным направлениям педагогической работы: мастер-класс «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование развивающих игр», воспитатель старшей группы № 8 компенсирующей направленности для детей с ТНР; мастер-класс «Самомассаж и пальчиковая гимнастика, как средство укрепления здоровья детей дошкольного возраста и их физического развития», воспитатель подготовительной группы № 7 компенсирующей направленности для детей с ТНР; мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционном воспитательно-

образовательном процессе», учитель-логопед; мастер-класс «Развитие у детей дошкольного возраста внимания, памяти, мышления, воображения и пространственной ориентировки», педагог-психолог; мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных методов и приемов» музыкальный руководитель.

Представление опыта работы на заседании ГМО педагогов дошкольного образования по теме «Развитие у детей дошкольного возраста грамотности поведения в чрезвычайных ситуациях» в форме фрагмента квеста «Тропа безопасности», воспитатель группы № 8.

Педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в городских тематических акциях:

- тематическая акция, посвященная Всемирному дню книги «Книга – лучший друг», в рамках которой совместно с сотрудниками Центральной детской библиотеки в центре города была организована выставка-раздача книг, которые были собраны совместными усилиями сотрудников и родителей воспитанников МБДОУ, ответственные зам. зав. по ВМР, воспитатель подготовительной группы № 10;

- тематическая акция, посвященная празднованию Дня победы в ВОВ «Наша общая победа!», которая прошла в виде праздничного концерта, организованного сотрудниками и воспитанниками МБДОУ для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ответственные зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители;

- тематическая акция, посвященная Всемирному дню пожилых людей «Давайте будем возраст уважать!», которая прошла в форме праздничного концерта для пожилых людей города с участием педагогов и воспитанников МБДОУ, ответственные: зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители;

- тематическая акция к Новому году «Добрые дела в праздник волшебства», в ходе которой с помощью родителей воспитанников МБДОУ были собраны и подарены в «Уголок отдыха» стационара терапевтического отделения КГБУЗ

«Шарыповская городская больница» книги различной тематики. Также были изготовлены кормушки для зимующих птиц, ответственная зам. зав. по ВМР.

Участие педагогов МБДОУ на межмуниципальном уровне:

27 марта 2019 года заведующая МБДОУ и зам.зав. по ВМР приняли участие в межмуниципальной практической конференции по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников — важнейшее условие повышения качества образования» на базе МБОУ «Ужурская СОШ №1 имени А. К. Харченко» г. Ужур. Также на данной конференции свой опыт работы представили два воспитателя МБДОУ: воспитатель группы № 6 мастер-класс по теме «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»; воспитатель группы № 9 мастер-класс по теме «Использование блоков Дьенеша в развитии логического мышления детей дошкольного возраста».

В декабре 2019 г. 2 педагога МБДОУ, представили свой опыт работы в рамках межмуниципального методического моста по теме «Национальные проекты в сфере образования – возможности для развития дошкольного образования» в г. Ачинск (мастер-класс по теме «Моделирование коммуникативных танцев», педагог дополнительного образования; мастер-класс по теме «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель группы № 11).

Участие педагогов МБДОУ на зональном уровне:

17 мая 2019 г. 7 педагогов МБДОУ приняли участие в зональном V Фестивале педагогических идей по теме «Эффективные образовательные технологии как способ достижения новых образовательных результатов»: музыкальный руководитель и воспитатель группы № 11 провели фрагмент интегрированной ООД «Путешествие в Фиолетовый лес» по ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»; музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре провели мастер-класс по теме «Са-Фи-Дансе, как эффективное средство физического развития и музыкального воспитания детей дошкольного возраста»;

воспитатели группы № 7 провели мастер-класс по теме «Развивающая среда, как средство коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи»; воспитатели группы № 5 провели мастер-класс по теме «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

В ноябре 2019 г. воспитатель группы № 11 приняла участие в конкурсе «Я талант» от Красноярской региональной общественной организации по работе с детьми и молодежью «Центр инноваций «Успех» в номинации «Фотография», где представила работу «Осень в моем городе» (Диплом участника).

Участие педагогов МБДОУ на Всероссийском уровне:

В январе 2019 г. воспитатель группы № 8 приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе от Всероссийского СМИ «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», где представила конспект ООД по речевому развитию на тему «Одежда» (Диплом Лауреата).

Участие педагогов МБДОУ на международном уровне:

В августе 2019 г. воспитатель группы № 9 заняла II место в международном ежемесячном конкурсе «Лучший конспект» от международного образовательного портала taam.ru, где представила конспект ООД по теме «Чудеса из камешка» (Диплом победителя, II место).

4. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и утверждёнными приказом заведующей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2019 год, является Годовой план работы МБДОУ, который составляется на учебный год. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством

целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укрепленности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2019 год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2019 г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению художественно-эстетического развития воспитанников осуществлялась в форме дополнительного образования через реализацию дополнительных образовательных программ художественной направленности (кружки и студии): танцевальной студии «Топотушки», вокальной студии «Домисолька», студии театрального искусства «Грим-маски», творческой студии «Пчелка»,

групповых кружков «Волшебная иголочка», «Фантазеры», «Умелые ручки», «Уроки иголки», «Маленькие умельцы», «В мире оригами».

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в 2019 году (2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год) в следующих мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс юных вокалистов «Рождественские звезды» в номинации «Солист - вокалист» (1 ребенок);
- городской конкурс технических идей и разработок (2 ребенка);
- городской конкурс детского и юношеского конкурса - фестиваль «Лицедеи» в номинации «Театральный жанр» (18 детей);
- открытый городской конкурс детских талантов «Зажги свою звезду» в номинации «Вокал» (1 ребенок);
- городской фестиваль художественного творчества воспитанников ДОУ (10 детей);
- городской открытый фестиваль – конкурс детского сценического искусства «Учимся дружить», в рамках национального праздника «Содружество пятидести» (7 детей).

В течение всего учебного года для воспитанников МБДОУ были организованы «Театральные встречи», перед детьми выступали артисты Городского драматического театра г. Шарыпово, Железногорского театра ростовых кукол, Красноярского кукольного театра, Красноярской краевой филармонии.

Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в городской спартакиаде дошкольников.

261 запись внесена в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 22 «Журавушка», разработанной на основе федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников групп для детей 6-8 лет.

Итоговый уровень		
Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
62,5 %	32 %	5,5 %

В первом полугодии 2019 года в МБДОУ функционировали:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная).

Во втором полугодии 2019 года в МБДОУ функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая, подготовительная).

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 1-3 уровень речевого развития), на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
48	16	10(62,5%)	6(37,5%)	-

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Анализ материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие активную, спокойную, рабочую зоны. Сотрудники и родители воспитанников проводят

большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в

МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;

- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию по состоянию на 20.04.2020 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/61%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/21%
1.8.2	Первая	человек/%	11/40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17,9%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	5/17,9%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет	человек/%	4/14,2%
1.9.4	Свыше 20 лет	человек/%	14/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1488/6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199/0,86
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.