

на Совете МБДОУ №22
«Журавушка»
Протокол № 5 от «15» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №22 «Журавушка» по состоянию на 20.04.2021 г.
(за 2020 год)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
Адрес юридический	662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31
Адрес фактический	662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31
Телефон	8(39153) 37-6-40
Адрес электронной почты	douzhuravushka2013@yandex.ru
Адрес сайта	douzhuravushka.ucoz.ru
Заведующая	Крупская Надежда Петровна
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	Детский сад №22 «Журавушка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ) и функционирует с 1988 года.
Лицензия на образовательную деятельность	МБДОУ является юридическим лицом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (серия РО №017303 от 09.03.2011г.). Срок действия лицензии – бессрочно.

Основной вид деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Шарыпово, органов Управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

МБДОУ №22 «Журавушка» расположено в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ № 8, недалеко Школа искусств и другие МБДОУ № 21 «Золотой ключик», МАДОУ № 6 «Золушка»).

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10528,4 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3262,1 кв.м.; замощенная – 2309,1 кв.м.; озелененная – 3404,5 кв.м., прочая – 1552,7 кв.м. На участке размещено 11 игровых площадок, все оснащены теневыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород, яблоневый сад. На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это что обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количественный состав групп:

В первом полугодии 2020 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них: - вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);

- младшая группа с 3 до 4 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
 - средняя группа с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
 - старшая группа с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
 - подготовительная группа с 6 до 7 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
- Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Во втором полугодии 2020 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
 - младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
 - средняя группа с 4 до 5 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
 - старшая группа с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
 - подготовительная группа с 6 до 7 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
- Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в МБДОУ согласно закрепленным территориальным границам микрорайонов.

2. Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

В 2020 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

- отчет об образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие 2019-2020 учебного года;
- анализ медицинской деятельности за 2019 год;

- отчет по финансово - хозяйственной деятельности за 2019 год;
- согласование сметы доходов и расходов на 2020 год;
- рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 «Журавушка»;
- анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год;
- обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2020 г.);
- анализ работы Совета МБДОУ за 2019-2020 учебный год;
- согласование календарного графика работы МБДОУ на 2020-2021 уч. год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2019-2020 уч. год;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2020-2021уч.г.;
- организация и проведение Новогодних мероприятий (приобретение новогодних подарков в группах, новогодние костюмы, приглашенные и т.д.);
- состояние пожарной безопасности в МБДОУ и др.

С протоколами заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2020 году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

3. Анализ кадрового обеспечения

В первом полугодии 2020 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 64 человека, из них – 28 педагогических работника.

61% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 6 (21%);
- первую квалификационную категорию - 11 (40%);
- соответствие занимаемой должности - 3 (11%);

- не имеют категории - 8 педагогов (28%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 11 педагогов (39%);
- средне-специальное - 17 педагогов (61%);
- обучается в высшем учебном заведении 3 педагога (10,7%).

Во втором полугодии 2020 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 64 человека, из них – 27 педагогических работника.

72% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 10 (37%);
- первую квалификационную категорию - 9 (33%);
- не имеют категории - 8 педагога (30%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 9 педагогов (33%);
- средне-специальное - 18 педагогов (67%);
- обучается в высшем учебном заведении 4 педагога (15%).

Повышение квалификации:

В первом полугодии 2020 года заочные курсы повышения квалификации от дополнительного профессионального образования ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами по естественнонаучному направлению в рамках реализации ФГОС ДОО» в объеме 108 часов прошли 2 воспитателя; негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики права в г. Москве» по программе «Комплексно-тематическое планирование, как условие реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной группе» в объеме 72 часов прошли 2 воспитателя.

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки за первое полугодие 2020 года составил 14% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Во втором полугодии 2020 года заочные Онлайн курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 ч. прошли 2 педагога.

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки за второе полугодие 2020 года составил 7,1% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Одной из форм подтверждения и повышения профессиональной компетентности является аттестация педагогов. В течение 2020 года на высшую квалификационную категорию были аттестованы 7 педагогов, на первую квалификационную категорию были аттестованы 6 педагогов, что составило 48% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Предъявление педагогами передового опыта:

В 2020 году педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых ООД, мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций из опыта работы.

Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:

Участие в Марафоне предпринимчивости «Волшебный мир театра» (4 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в рамках реализации городского проекта «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС.

В рамках инициативного проекта «Готовы к развитию!» (инновационные педагогические практики в дошкольном образовании) приняли участие в следующих мероприятиях:

ЕМД «Инновационные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 22 «Журавушка», в рамках которого 8 педагогов представили педагогическому сообществу города свой опыт работы: интегрированная ООД с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме: «Приключения на морском дне», музыкальный руководитель и воспитатель; ООД с детьми старшей группы по теме: «Необычное путешествие в Фиолетовый лес», воспитатель; квест-путешествие «Тропа безопасности», воспитатель; мастер-класс по теме: «Детское экспериментирование, как эффективная форма развития познавательных способностей у детей среднего дошкольного возраста», 2 воспитателя; мастер класс по теме: «Здоровье детей в наших руках», 2 воспитателя.

Тематическая акция, посвященная Всемирному дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» (данная акция была проведена в дистанционном режиме). В ходе акции были сформированы фотоколлажи из фотографий педагогов и воспитанников детского сада с различными хештегами на тему ЗОЖ. Результаты данной акции были размещены на официальном сайте МБДОУ.

Тематическая акция, посвященная празднованию 75 годовщины Дня победы в ВОВ «День Памяти и Славы» (данная акция была проведена в дистанционном режиме). В ходе акции были созданы два видеоролика из фотографий педагогов и воспитанников детского сада с различными хештегами на тему празднования 75-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Также в рамках данной акции были созданы тематические видеоролики из фотографий воспитанников и педагогов детского сада «Мирные окна», «Бессмертный полк - онлайн».

Все видеоролики были размещены в сети интернет и на официальном сайте МБДОУ.

Мероприятие «Панорама методических кейсов», в рамках которого заведующая МБДОУ и заместитель заведующей по ВМР представили опыт педагогической деятельности по теме «Реализация технологии развивающих игр В.В. Воскобовича в МБДОУ» в рамках инициативного проекта «Готовы к развитию!» (инновационные педагогические практики в дошкольном образовании).

Участие педагогов МБДОУ на международном уровне:

В марте 2020 г. 13 воспитателей МБДОУ приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» при поддержке фонда президентских грантов.

В сентябре 2020 г. воспитатель приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ (получила сертификат).

В декабре 2020 г. в рамках Всероссийского форума «Воспитание здорового ребенка», воспитатель прошла муниципальный этап форума лучших практик дошкольных образовательных учреждений и авторских программ «Здоровый дошкольник».

4. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и утверждёнными приказом заведующей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентировалась учебным планом, годовым планом, календарным графиком и планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой

развития детского сада и законодательством Российской Федерации в области образования.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2020 год, является Годовой план работы МБДОУ, который составляется на учебный год. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укрепленности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2020 год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению художественно-эстетического развития воспитанников осуществлялась в форме дополнительного образования через реализацию дополнительных образовательных программ художественной направленности (кружки и студии): танцевальной студии «Топотушки», вокальной студии «Домисолька», студии театрального искусства «Грим-маски», творческой студии «Пчелка», групповых кружков «Волшебная иголочка», «Фантазеры», «Умелые ручки», «Уроки иголки», «Маленькие умельцы», «В мире оригами».

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в 2020 году (2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год) в следующих мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс юных вокалистов «Рождественские звезды» в номинации «Солист - вокалист» (1 ребенок);
- городской конкурс детского и юношеского конкурса - фестиваль «Лицедеи» в номинации (3 детей - дистанционно).

В течение января-марта 2020 года для воспитанников МБДОУ были организованы «Театральные встречи», перед детьми выступали артисты Городского драматического театра г. Шарыпово, Железногорского театра ростовых кукол, Красноярского кукольного театра, Красноярской краевой филармонии.

В связи с введением в РФ режима самоизоляции и приостановлении работы МБДОУ, мероприятия запланированные на апрель-май 2020 г. были реализованы в дистанционном режиме.

В апреле - мае 2020 года в МБДОУ для освоения Программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий по всем образовательным областям в формате онлайн. Педагоги транслировали занятия, готовили задания и размещали их в родительских группах в Viber и WhatsApp, в сети Интернет в Вконтакте.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. С родителями постоянно поддерживалась обратная связь.

201 запись внесена в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 22 «Журавушка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями

проводится диагностика с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников групп для детей 6-8 лет.

Итоговый уровень		
Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
74%	19%	7%

В первом полугодии 2020 года в МБДОУ функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая, подготовительная).

Во втором полугодии 2020 года в МБДОУ функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, подготовительная).

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 1-3 уровень речевого развития), на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
32	14	11(78,5%)	3(21,5%)	-

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая

подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Анализ материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие активную, спокойную, рабочую зоны. Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию по состоянию на 20.04.2020 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/22%
1.8.2	Первая	человек/%	11/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	4/15%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет	человек/%	3/11%
1.9.4	Свыше 20 лет	человек/%	17/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	27/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1488/6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199/0,86
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.