

Рассмотрено
на Совете МБДОУ №22
«Журавушка»
Протокол № 5 от «11» апреля 2022 г.
Председатель Совета МБДОУ
 И.А. Коленченко



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №22 «Журавушка» по состоянию на 20.04.2022 г.
(за 2021 год)**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ) |
| Заведующая | Крупская Надежда Петровна |
| Адрес организации | 662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31 |
| Телефон | 8(39153) 37-6-40 |
| Адрес электронной почты | douzhuravushka2013@yandex.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту - Учредитель) |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 4548-л от 09.03.2011 г., серия РО № 017303 |

Основной вид деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).
Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход.

МБДОУ №22 «Журавушка» находится по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 31. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ № 8, недалеко Школа искусств и другие МБДОУ № 21 «Золотой ключик», МАДОУ № 6 «Золушка»).

МБДОУ размещено в отдельно стоящем в двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений. На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это что обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье. На территории размещено 11 игровых площадок, все они оснащены теньевыми навесами, малыми игровыми формами, клумбами; так же имеется огород, яблоневый сад, спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10528,4 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3262,1 кв.м.

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количественный состав групп:

В первом полугодии 2021 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4 до 5 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- старшая группа с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности);

- подготовительная группа с 6 до 7 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Во втором полугодии 2021 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- старшая группа с 5 до 6 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- подготовительная группа с 6 до 7 лет (1 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в МБДОУ согласно закрепленным территориальным границам микроучастков.

2. Система управления МБДОУ.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

| Органы управления, действующие в МБДОУ | |
|--|--|
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Совет МБДОУ | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2021 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

- отчет об образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие 2020-2021 учебного года;
- анализ медицинской деятельности за 2020 год;
- отчет по финансово - хозяйственной деятельности за 2020 год;
- согласование сметы доходов и расходов на 2021 год;
- рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2020 год;
- анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год;
- обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2021 г.);
- анализ работы Совета МБДОУ за 2020-2021 учебный год;
- согласование календарного графика работы МБДОУ на 2020-2021 уч. год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2020-2021 уч. год;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2021-2022уч.г.;
- организация и проведение Новогодних мероприятий (приобретение новогодних подарков в группах, новогодние костюмы, приглашенные и т.д.);
- состояние пожарной безопасности в МБДОУ и др.

С протоколами заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2021 году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

3. Оценка кадрового обеспечения

В первом полугодии 2021 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 69 человека, из них – 27 педагогических работника.

77,7% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 7 (26%);
- первую квалификационную категорию - 14 (52%);
- не имеют категории - 6 педагогов (22%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 9 педагогов (33,3%);
- средне-специальное - 18 педагогов (66,7%);
- обучается в высшем учебном заведении 3 педагога (11,1%).

Во втором полугодии 2021 года МБДОУ было укомплектовано на 92,5% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 64 человека, из них – 25 педагогических работника.

76% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 7 (28%);
- первую квалификационную категорию - 12 (48%);
- не имеют категории - 6 педагогов (24%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 11 педагогов (44%);
- средне-специальное - 14 педагогов (56%);
- обучается в высшем учебном заведении 1 педагог (4%).

Повышение квалификации:

В первом полугодии 2021 года онлайн курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 ч. прошли 2 педагога (Киселева Л.И., Зиновьева И.Р.); на базе ООО «Верити» прошла Ткаченко И.А. по программе «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» в объеме 72 ч.

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки составил 11,1% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Во втором полугодии 2021 года онлайн курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО, в объеме 72 часа прошли 2 педагога (Громова Н.А., Шуляковская Е.В.); ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск, в объеме 72 часа, прошел 1 педагог (Ткаченко И.А.).

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки составил 12% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Одной из форм подтверждения и повышения профессиональной компетентности является аттестация педагогов. В течение 2021 года на высшую квалификационную категорию были аттестованы 1 педагогов, на первую квалификационную категорию были аттестованы 5 педагогов, что составило 23% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Предъявление педагогами передового опыта:

В 2021 году педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых ООД, мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций из опыта работы.

Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:

В феврале и марте два педагога Зиновьева Инна Рашидовна, воспитатель средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и Герасимова С.Н., воспитатель старшей группы общеразвивающей

направленности приняли участие в городском профессиональном конкурсе «Ступеньки мастерства».

Герасимова С.Н. стала победителем конкурса в номинации «Лучший молодой педагог образовательного учреждения», Зиновьева И.Р. стала участником конкурса в номинации «Лучший педагог дошкольного образования».

Участие педагогов МБДОУ на зональном уровне:

В 2021 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие в зональном VII Фестивале педагогических идей, свой опыт представили следующие педагоги МБДОУ:

- Лукашова О.В. «Фрагмент ООД по формированию логико-математической и основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на тему «Спасение Буратино»;
- Киселева Л.И., Зиновьева И.Р. мастер-класс для педагогов на тему «Использование напольных игр в работе с дошкольниками».

В феврале 2021 года педагоги Киселева Л.И., Зиновьева И.Р., Громова Н.А., Нор М.Э., Сидорова Я.Н. приняли участие в обучающем мастер-классе на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» (2 часа).

В апреле 2021 года Киселева Л.И. приняла участие в работе межмуниципального методического моста работников дошкольного образования организаций Западной группы Красноярского края «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования» представила свой опыт работы в направлении формирования основ финансовой грамотности через использование электронных игр.

В октябре 2021 года: педагоги Герасимова С.Н. и Киселева Л.И., являлись соорганизаторами Краевого семейного финансового фестиваля.

В декабре 2021 года: педагоги Киселева Л.И., Зиновьева И.Р., Громова Н.А., Нор М.Э., Герасимова С.Н., Шуляковская Е.В., Шпеттер В.В. приняли участие в вебинаре на тему «Сказочная математика» (2 часа).

Участие педагогов МБДОУ на международном уровне:

В январе 2021 г. воспитатель средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Киселева Л.И. приняла участие в дистанционном педагогическом конкурсе Всероссийского центра разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», в номинации «Конспекты занятий, уроков», получила 2 диплома лауреата I степени; а также в номинации «Методические разработки/Презентации» диплом лауреата I степени.

В январе 2021 г. воспитатель средней группы компенсирующей направленности Зиновьева И.Р. в рамках Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», в номинации

«Дошкольное образование», стала лауреатом II степени; в дистанционном педагогическом конкурсе Всероссийского центра разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», в номинации «Конспекты занятий, уроков» стала лауреатом I степени; в номинации «Методические разработки/Мастер-класс», стала лауреатом I степени.

В феврале 2021 года Дьяченко С.А., опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- «Конспект ООД по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Удивительная соль»;
- «Проект «Юные финансисты» в подготовительной группе»; ООД по речевому развитию в старшей группе на тему «9 мая – День Победы»;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Презентация к конспекту ООД по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Удивительная соль»;
- План работы с родителями.

В апреле 2021 года Фомина О.М., опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- «Презентация из опыта работы по сенсорному развитию детей 3-4 лет»;
- «Сказки – это чудо».

В апреле 2021 года Герасимова С.Н., опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- «Конспект ООД по формированию основ финансовой грамотности»;
- «Презентация опыта работы «Волонтерское движение в старшей группе».

В втором полугодии 2021 года опубликовали свой опыт работы на сайте infourok.ru следующие педагоги:

Колисниченко Н. С.:

- Презентация «Экологическая акция в ДОУ как активная форма работы»;
- Консультация «Экологическая акция в ДОУ как активная форма работы»;
- Консультация для родителей «Экологическое воспитание 2-3 лет»;
- РППС для детей 2-й группы раннего возраста;
- Консультация для педагогов «Детское волонтерство»;
- Методическая разработка: Проект по экологии для детей 2-й группы раннего возраста «Водичка, водичка...»;
- Презентация Проект по экологии для детей 2-й группы раннего возраста «Водичка, водичка...»;

Клюкач Н.Г.:

- Конспект ООД «Шире круг, шире круг, музыка зовёт всех детей, всех друзей в дружный сибирский хор» в подготовительной группе.
- Касьянова Виктория Сергеевна:
- Методическая разработка «Развивайка».
- Ковалевская Лариса Вячеславовна.
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии»;
- Конспект НОД «Итоговое занятие в средней группе»;

- Итоговое занятие учителя-логопеда и воспитателя в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Интегрированное занятие учителя-логопеда и воспитателя в старшей группе компенсирующей направленности «Путешествие в осенний лес»;

Шуляковская Е.В.:

- Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Зиновьева И.Р. на сайте ЕВРОКО. РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» опубликовала мастер-класс «Развитие инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста».

В апреле 2021 года Шуляковская Е.В., Ткаченко И.А. приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;

В апреле 2021 года Фомина О.М. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Как обеспечить личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей».

Во II полугодии 2021-2022 учебного года педагоги МБДОУ приняли участие:

В сентябре 2021 года:

- учитель-логопед Коронотова Е.С. прошла онлайн- обучение при ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД ПРОФИ» по темам: «Как самые трудные фонемы сделать легкими»; «Практика: как проводить обследование ребенка с алалией».

В ноябре 2021 года:

- педагоги учреждения Киселева Л.И., Зиновьева И.Р., Семенова Т.С., Ткаченко И.А., Громова Н.А., Шуляковская Е.В., Ковалевская Л.В., Коронотова Е.С., Мацулевич А.Э., Ключач Н.Г. приняли участие в II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», организованной Институтом коррекционной педагогики РАО, г. Москва, 8 ноября 2022 г.

- 14 педагогов учреждения приняли участие в «Большом этнографическом диктанте»;

- Ключач Н.Г., музыкальный руководитель прошла обучение на онлайн-вебинаре сообщества педагогов d-stminar.ru по темам: «Активное слушание музыки с дошкольниками», «Осенние игры и забавы для детей», «Снежная логоритмика», «Новогодние игры, песни и хороводы для дошкольников».

- 23 педагога учреждения приняли участие в Всероссийском финальном форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22

«Журавушка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В. Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и утверждёнными приказом заведующей: учебным планом, Годовым планом, календарным графиком, планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми Образовательными программами, Программой развития детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2021 год, является Годовой план работы МБДОУ, который составляется на учебный год. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укрепленности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность

по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2021 год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению художественно-эстетического развития воспитанников осуществлялась в форме дополнительного образования через реализацию дополнительных образовательных программ художественной направленности (кружки и студии): танцевальной студии «Топотушки», вокальной студии «Домисолька», фольклорной студии «Журавушка», творческой студии «Пчелка».

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в 2021 году в следующих мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс юных вокалистов «Рождественские звезды» в номинации «Солист - вокалист» (1 ребенок);
- городской конкурс детского и юношеского конкурса - фестиваль «Лицедеи» в номинации «Художественное слово» (3 детей - дистанционно);
- фестиваль ДОУ «Учимся дружить» (10 детей - дистанционно);
- онлайн-конкурсы.

В связи с введением в РФ ограничения по проведению массовых мероприятий, в течение 2021 года для воспитанников МБДОУ не организовывались встречи с театральными коллективами.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. С родителями постоянно поддерживалась обратная связь.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах воспитанников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение дистанционных групповых родительских собраний - в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики - в течение года;
- видеопоздравления для родителей в 2021 году заменили посещение утренников;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- консультирование родителей педагогами МБДОУ;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством официального сайта МБДОУ.

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении МБДОУ посредством участия в работе Совета ДОУ (онлайн-формат).

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 22 «Журавушка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников групп для детей 6-8 лет.

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению детей, педагогом-психологом был проведен мониторинг «Уровень готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения» в подготовительных группах общеразвивающей направленности № 10 «Василек» и № 11 «Цветик-

семицветик», подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 «Одуванчик». Результаты мониторинга указаны в таблицах.

Итоговый показатель

| Уровни готовности | Группа №10 «Василек» | | Группа №11 «Цветик-семицветик» | | Группа №8 «Одуванчик» | |
|---|-------------------------|-------|-----------------------------------|-------|--------------------------|-------|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Высокий уровень готовности к школьному обучению | 22 | 91,7% | 25 | 92,6% | 13 | 81,3% |
| Средний уровень готовности к школьному обучению | 2 | 8,3% | 2 | 7,4% | 3 | 18,7% |
| Низкий уровень готовности к школьному обучению | - | | - | | - | |

В первом полугодии 2021 года в МБДОУ функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, подготовительная).

Во втором полугодии 2021 года в МБДОУ функционировали:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная).

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 1-3 уровень речевого развития), на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии I полугодие 2021 г.

| Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания | Из них | | |
|--|---|---------------------------|--|---|
| | | Выпущены с речевой нормой | С положительной динамикой в речевом развитии | Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии |
| 32 | 16 | 4 (25%) | 15 (94%) | 1 (6,25%) |

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет коррекционной помощи – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие активную, спокойную, рабочую зоны. Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к

ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию по состоянию на 20.04.2022 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 230 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 230 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 43 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 187 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 230/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 230/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 54/23,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного | человек/% | 54/23,5% |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | образования | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 54/23,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 18/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/73% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 7/27% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 12/46% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5/19% |
| 1.9.2 | От 5 лет до 10 лет | человек/% | 8/31% |
| 1.9.3 | От 10 лет до 20 лет | человек/% | - |
| 1.9.4 | Свыше 20 лет | человек/% | 13/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | человек/% | 26/100% |

| | | | |
|-----------|--|---------------------|----------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 26/230 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1488/6,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 199/0,86 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.