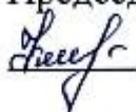


Рассмотрено  
на Совете МБДОУ № 22  
«Журавушка»  
Протокол № 4 от «11» апреля 2023 г.  
Председатель Совета МБДОУ  
 И.А. Коленченко

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
№22 «Журавушка»  
Н.П. Крупская  
«11» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ №22 «Журавушка» по состоянию на 20.04.2023 г.  
(за 2022 год)**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
<b>Заведующая</b>	Крупская Надежда Петровна
<b>Адрес организации</b>	662315, Российская Федерация, Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 3-й, здание 31
<b>Телефон</b>	8(39153) 37-6-40
<b>Адрес электронной почты</b>	ds22@57.krskcit.ru
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту - Учредитель)
<b>Дата создания</b>	1988 год
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	№ 4548-л от 09.03.2011 г., серия РО № 017303

Основной вид деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход.

МБДОУ №22 «Журавушка» находится по адресу: Красноярский край, город Шарыпово, микрорайон 3-й, здание 31. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ № 8, недалеко Школа искусств, МБДОУ № 21 «Золотой ключик», МАДОУ № 6 «Золушка»).

МБДОУ размещено в отдельно стоящем в двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений. На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье. На территории размещено 11 игровых площадок, все они оснащены теневыми навесами, малыми игровыми формами, клумбами; так же имеется огород, яблоневый сад, спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10528,4 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3262,1 кв.м.

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

**Режим работы:** МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### ***Количественный состав групп:***

В первом полугодии 2022 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);

- средняя группа с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
  - старшая группа с 5 до 6 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
  - подготовительная группа с 6 до 7 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
- Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Во втором полугодии 2022 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
  - младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
  - средняя группа с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
  - старшая группа с 5 до 6 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
  - подготовительная группа с 6 до 7 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
- Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в МБДОУ согласно закрепленным территориальным границам микроучастков.

## **2. Система управления МБДОУ.**

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ	
Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

- отчет об образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие 2021-2022 учебного года;
- анализ медицинской деятельности за 2021 год;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;

- согласование сметы доходов и расходов на 2022 год;
- рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2021 год;
- анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год;
- обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2022 г.);
- анализ работы Совета МБДОУ за 2021-2022 учебный год;
- согласование календарного графика работы МБДОУ на 2022-2023 уч. год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2021-2022 уч. год;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2022-2023 уч.г.;
- организация и проведение Новогодних мероприятий (приобретение новогодних подарков в группах, новогодние костюмы, приглашенные и т.д.);
- состояние пожарной безопасности в МБДОУ и др.

С протоколами заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2022 году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

### **3. Оценка кадрового обеспечения**

В первом полугодии 2022 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 55 человек, из них – 28 педагогических работника.

*71% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:*

- высшую квалификационную категорию - 9 (32%);
- первую квалификационную категорию - 11 (39%);
- не имеют категории - 8 педагогов (29%).

*Уровень образования педагогических работников МБДОУ:*

- высшее образование - 10 педагогов (36%);

- средне-специальное - 17 педагогов (60%);
- обучается в высшем учебном заведении 1 педагог (4%).

Во втором полугодии 2022 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 57 человек, из них – 28 педагогических работника.

*80% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:*

- высшую квалификационную категорию - 9 (32%);
- первую квалификационную категорию - 13 (46%);
- не имеют категории - 6 педагогов (22%).

*Уровень образования педагогических работников МБДОУ:*

- высшее образование - 9 педагогов (32%);
- средне-специальное - 19 педагогов (68%);

### ***Повышение квалификации:***

В первом полугодии 2022 года онлайн курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» по программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 108 ч. прошел 1 педагог (Брычкова В.П.); на базе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» прошли 9 педагогов (Воропаева Л.Б. Громова Н.А., Зиновьева И.Р., Киселева Л.И., Корнотова Е.С., Ткаченко И.А., Игнатьева Л.В., Нор М.Э., Шуляковская Е.В.) по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в объеме 80 ч. Педагоги Герасимова С.Н., Маслова И.В. прошли на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей», в объеме 72 часа.

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог (Маслова И.В.) на базе «Институт современного образования» по программе «Педагогическое образование: музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО». Присвоенная квалификация «Музыкальный руководитель».

На базе ООО «ВНОЦ» «СОТех» по программе «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», в объеме 260 часов, г. Липецк профессиональную переподготовку прошел 1 педагог (Корнотова Е.С.).

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки составил 50% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Во втором полугодии 2022 года онлайн курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО, в объеме 72 часа прошли 2 педагога (Громова Н.А., Шуляковская Е.В.).

ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск, в объеме 72 часа, прошел 1 педагог (Ткаченко И.А.).

На сайте ООО «Инфоурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» прошел 1 педагог (Зеленина Г.Б.), по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОСДО» прошли обучение 2 педагога (Колисниченко Н.С., Касьянова В.С.).

«ООО Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Сундеева Н.А. прошла обучение по программе: «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»; «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения».

На сайте ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва, 1 педагог (Мацулевич А.Э.) прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки составил 29% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

Одной из форм подтверждения и повышения профессиональной компетентности является аттестация педагогов. В течение 2022 года на высшую квалификационную категорию были аттестованы 3 педагога (Верзун О.П. – октябрь 2022 г., Герасимова С.Н. – ноябрь 2022 г., Зиновьева И.Р. – декабрь 2022 г.), на первую квалификационную категорию были аттестованы 3 педагога (Колисниченко Н.С. - апрель 2022 г., Алымова А.А. – октябрь 2022 г., Касьянова В.С. – декабрь 2022 г.), что составило 21% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов.

#### ***Предъявление педагогами передового опыта:***

В 2022 году педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых ООД, мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций из опыта работы.

#### ***Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:***

В марте три педагога Ключац Н.Г., музыкальный руководитель, Герасимова С.Н., воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности, Мацулевич

А.Э., руководитель творческой студии «Пчелка» представили свой опыт работы в МПР педагогов дошкольного образования по теме «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста через дополнительное образование. Были представлены мастер-классы: «Ганцевальная копилочка», «В стране Макароны», «Рисование в стиле «Зендудлинг».

Во втором полугодии 2022 года педагоги МБДОУ принимали участие в работе мастерских профессионального роста педагогов дошкольного образования (МПР), посещали заседания мастерских с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов как одного из условий повышения качества дошкольного образования. Нашими педагогами был представлен следующий опыт:

Коронотова Е.С. - «Использование приемов технологии критического мышления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»;

Касьянова В.С., - Колисниченко Н.С. - «Организация РППС на группе раннего дошкольного возраста»;

Хлынова В.П. - «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи детей раннего возраста»;

Клюкач Н.Г. - «Логоритмические игры как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста с ТНР».

#### Участие педагогов МБДОУ на зональном уровне:

В 2022 учебном году Шпеттер Василиса Васильевна:

- являлась участником вебинара при школе «Нейропедагогика. «Современные подходы в образовании»;
- приняла участие в семинаре Краевого Государственного Автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования центра непрерывного повышения педагогического мастерства» по теме «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»
- приняла участие в олимпиаде сетевого издания «Педагогический кубок» по теме «Методика и организация проведения занятий по рисованию в детском саду»;
- приняла участие в вебинаре Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Первый национальный психолого-педагогический институт «Психпед»;
- приняла участие в XIV Всероссийской научно-методической конференции «Совместная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»;

- прошла курс обучения на вебинаре-практикуме ООО «Секреты Терпсихоры» по программе «Хореография от А до Я для дошкольников»;

В марте 2022 г.:

Шпеттер Василиса Васильевна:

- приняла участие Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по теме «Развиваем интеллект в раннем возрасте (от 2 до 3 лет)»;
- приняла участие во Всероссийской олимпиаде центра развития компетенций «Аттестатика» по теме «Логоритмика в системе коррекции речи дошкольников».

В апреле 2022 г.:

- Заведующая МБДОУ Крупская Н.П., приняла участие в работе Межмуниципального методического моста по теме «Векторы развития современного дошкольного образования», где предъявила опыт работы по финансовой грамотности «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций».
- 4 педагога приняли участие в зональном VIII Фестивале педагогических идей: Герасимова С.Н., Мацулевич А.Э., Клюкач Н.Г., Киселева Л.И.
- Педагоги МБДОУ приняли участие в семинаре ООО «Технариум» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»: Шпеттер В.В., Зиновьева И.Р., Киселева Л.И., Герасимова С.Н.
- Шпеттер В.В. приняла участие в семинаре ООО «Технариум» по теме «Конструирование и роботехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективны курс в ДОУ»;
- 12 педагогов учреждения приняли участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (Коронотова Е.С., Шпеттер В.В., Киселева Л.И., Зиновьева И.Р., Дьяченко С.А., Брычкова В.П., Шуляковская Е.В., Колесниченко Н.С., Алымова А.А., Хлынова В.П., Громова Н.А., Дагаева С.В.);
- 8 педагогов приняли участие во Всероссийском вебинаре педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов» в рамках Целевого проекта «Развиваемся вместе» агентства стратегических инициатив ЗАО «Новый Диск-трейд» (Зиновьева И.Р., Киселева Л.И., Семенова Т.С., Шпеттер В.В. Коронотова Е.С. Мацулевич А.Э., Герасимова С.Н., Дагаева С.В.);
- Клюкач Н.Г., Колисниченко Н.С. приняли участие в Семейном творческом конкурсе Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края в номинации «Финансовые истории моей семьи».

В мае 2022 г.:

- 16 педагогов приняли участие в Всероссийском онлайн-семинаре «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый «рецепт» для педагога» (Коронотова Е.С., Шпеттер В.В., Зиновьева И.Р., Дьяченко С.А., Громова Н.А., Дагаева С.В., Шуляковская Е.В., Колисниченко Н.С., Алымова А.А., Хлынова В.П., Киселева Л.И., Брычкова В.П., Герасимова С.Н., Семенова Т.С.).
- 4 педагога приняли участие в Всероссийской конференции «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики» (Киселева Л.И., Клюкач Н.Г., Мацулевич А.Э., Шпеттер В.В.).

В ноябре 2022 г.:

- музыкальный руководитель Клюкач Надежда Геннадьевна приняла активное участие в открытом городском Гранд фестивале-конкурсе самодельного творчества «Пой, земля Шарыповская!», где была награждена дипломом II степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» кукла в национальном костюме.

Участие педагогов МБДОУ на международном уровне:

Колисниченко Н.С. в сентябре 2022 года опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- Консультация для педагогов «Инновационные технологии для развития речи дошкольников»;
- Консультация для родителей «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста».

В ноябре 2022 года:

- Из опыта работы по теме: «Организация РППС на группе раннего дошкольного возраста»;
- Презентация из опыта работы по теме: «Организация РППС на группе раннего дошкольного возраста».

В декабре 2022 года:

- Презентация. Викторина для педагогов «История добровольческого движения»;
- Викторина для педагогов «История добровольческого движения»;
- «Презентация опыта работы «Волонтерское движение в старшей группе».

Касьянова В.С. в сентябре 2022 года опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- Из опыта работы: «Утро радостных встреч» в работе с детьми раннего возраста №1 «Колобок».

В октябре 2022 года:

- Презентация мастер-класса: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО «Патриотизм начинается с детства»

- Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО «Патриотизм начинается с детства»

Герасимова С.Н. в октябре 2022 года опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку:

- Презентация дидактического пособия «Коврик примирения».

Хлынова В.П. в сентябре 2022 года опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста»;

- Карточка пальчиковой гимнастики в младшей группе.

В октябре 2022 года на сайте «Эталон», в рамках Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Шуляковская Е.В. приняла участие в номинации: «Экология» по теме «Мусор может быть красивым», где получила диплом за III место.

И.Р. Зиновьева в октябре 2022 года на сайте ВИП «Лидер», в рамках Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» приняла участие в номинации «Конспект» с публикацией «Карта в подготовительную группу», где получила диплом Лауреата I степени.

Филюзина Е.Л. в ноябре 2022 года, опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

- Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника;

- Лэпбук «Моя Родина – Россия».

В декабре 2022 года:

- Конспект интегрированной ООД по познавательному развитию и изобразительной деятельности в старшей группе с ТНР на тему: «Моя малая Родина»;

- Макет для изучения правил дорожного движения в детском саду для детей старшего дошкольного возраста.

В декабре 2022 года Н.А. Сундеева на сайте «Солнечный свет», в рамках Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Роль воспитателя в развитие сюжетно-ролевой игры» в номинации «РППС в старшей группе», где получила диплом за I место.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Журавушка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В. Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и утверждёнными приказом заведующей: учебным планом, Годовым планом, календарным графиком, планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми Образовательными программами, Программой развития детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2022 год, является Годовой план работы МБДОУ, который составляется на учебный год. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укрепленности, деятельность, направленная на повышение профессионального

уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2022 год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению художественно-эстетического развития воспитанников осуществлялась в форме дополнительного образования через реализацию дополнительных образовательных программ художественной направленности (кружки и студии): танцевальной студии «Топотушки», вокальной студии «Домисолька», фольклорной студии «Журавушка», творческой студии «Пчелка».

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. С родителями постоянно поддерживалась обратная связь.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах воспитанников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний - в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики - в течение года;
- посещение утренников, праздников, досугов, развлечений родителями;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;

- консультирование родителей педагогами МБДОУ;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством официального сайта МБДОУ.

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении МБДОУ посредством участия в работе Совета ДОУ.

### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 22 «Журавушка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика с целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников групп для детей 6-8 лет.

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению детей, педагогом-психологом была проведена экспресс-диагностика интеллектуальных способностей в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 5 «Аленький цветочек» и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 «Вишенка». Результаты экспресс-диагностики указаны в таблицах.

Группа № 5 «Аленький цветочек»		
Уровни готовности	Сентябрь	Май
	Кол-во детей/%	Кол-во детей/%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	11/61%	14/74%
Средний уровень готовности к школьному обучению	2/11%	4/21%
Низкий уровень готовности к школьному обучению	5/28%	1/5%
<b>ИТОГО</b>	<b>18/100%</b>	<b>19/100%</b>

Группа № 6 «Вишенка»		
Уровни готовности	Сентябрь	Май
	Кол-во детей/%	Кол-во детей/%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	5/31,5%	11/73%
Средний уровень готовности к школьному обучению	5/31%	2/27%
Низкий уровень готовности к школьному обучению	6/37,5%	2/27%
<b>ИТОГО</b>	<b>16/100%</b>	<b>15/100%</b>

В первом полугодии 2022 года в МБДОУ функционировали:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная).

Во втором полугодии 2022 года в МБДОУ функционировали:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная).

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 1-3 уровень речевого развития), на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

### **Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии I полугодие 2022 г.**

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
48	18	10 (56%)	7 (38%)	1 (6%)

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально - технического обеспечения МБДОУ**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующей – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет коррекционный помощи – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие активную, спокойную, рабочую зоны. Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Целью** системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

### **Администрация МБДОУ:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

**Методический совет:**

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

**Педагогический совет:**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условий реализации ООП МБДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП МБДОУ.

***Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МБДОУ включает в себя:***

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

***Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:***

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

***Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП МБДОУ включает в себя:***

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
по состоянию на 20.04.2023 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/21,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/21,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/21,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/32%
1.8.2	Первая	человек/%	13/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/18%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	6/22%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет	человек/%	4/14%
1.9.4	Свыше 20 лет	человек/%	13/46%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/11%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1488/6,5
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	199/0,86

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.